

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 1 Godzina 1 (9)

### Tematy:

- jesień,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- wymienianie czynności wykonywanych jesienią,
- stawianie pytań oraz nazywanie wybranych przedmiotów związanych z tematyką jesienną.

### Słownictwo:

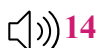
- Der Igel, der Kürbis, der Pilz, der Regenschirm, die Pfütze, die Eichel, die Kastanie, das Eichhörnchen, die Pilze, die Gummistiefel, die Kastanien, die Eicheln, die Blätter, die Kürbisse.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

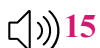
### Wprowadzenie do lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Schulsachen*, następnie nauczyciel pokazuje uczniom kilka kolorowych przedmiotów (lub karty obrazkowe) oraz zachęca do odgadnięcia tematu lekcji.



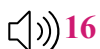
14

1. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują palcem na bohatera, który wypowiada usłyszaną kwestię.



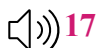
15

2. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają kwestię.



16

3. Uczniowie słuchają nagrania wiersza i wskazują na grafice usłyszane obiekty.



17

4. Uczniowie słuchają nagrania wiersza i powtarzają fragmentami za lektorem.

Następnie wiersz może być powtarzany z podziałem na sylaby, z akompaniamentem w postaci rytmicznego klaskania lub tupania.

5. Zabawa z kartami obrazkowymi. Nauczyciel rozkłada na ławeczce karty obrazkowe (flash cards) z grafikami nowo poznanego słownictwa. Naprzeciwko ławeczki uczniowie ustawiają się w dwóch rzędach. Pierwsi uczniowie otrzymują packi na muchy. Nauczyciel podaje hasło np. *die Blätter* po czym uczniowie z packami podchodzą do stolika i odszukują właściwy obrazek. Punkt zdobywa ta drużyna, której przedstawiciel jako pierwszy zasłoni packą na muchy właściwą kartę.



6. Zabawa w echo. Wybrany uczeń wypowiada na głos wybrane słówko np. *die Pilze*, a jego koledzy po jego prawej i lewej stronie jednocześnie powtarzają za nim *die Pilze*, kolejne pary powtarzają słówko, aż do ostatniej pary. Następnie nowy uczeń wybiera nowe słówko i zabawa się powtarza.

7. Uczniowie wykonują swoje własne karty obrazkowe. W tym celu nauczyciel może wykorzystać szablon zamieszczony w materiałach dodatkowych.

8. Uczniowie utrwalają słownictwo za pomocą gier Wordwall.

### Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami *Auf Wiedersehen!*

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 1 Godzina 2 (10)

### Tematy:

- jesień,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- wymienianie czynności wykonywanych jesienią,
- stawianie pytań oraz nazywanie wybranych przedmiotów związanych z tematyką jesienną.

### Słownictwo:

- Der Igel, der Kürbis, der Pilz, der Regenschirm, die Pfütze, die Eichel, die Kastanie, das Eichhörnchen, die Pilze, die Gummistiefel, die Kastanien, die Eicheln, die Blätter, die Kürbisse.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Lekcję można rozpocząć od zaśpiewania piosenki. Nauczyciel wspólnie z uczniami powtarza słownictwo z ostatniej lekcji przy pomocy kart obrazkowych flash cards.

1. Zabawa w głuchy telefon (Stille Post). Uczniowie ustawiają się w rzędzie (plecami do siebie). Nauczyciel szepta ostatniemu uczniowi wybrane słówko do ucha. Uczeń ma za zadanie wyszeptać swojemu sąsiadowi to samo słówko. Uczeń stojący jako pierwszy w rzędzie ma za zadanie wymówić hasło na głos lub namalować je na tablicy.

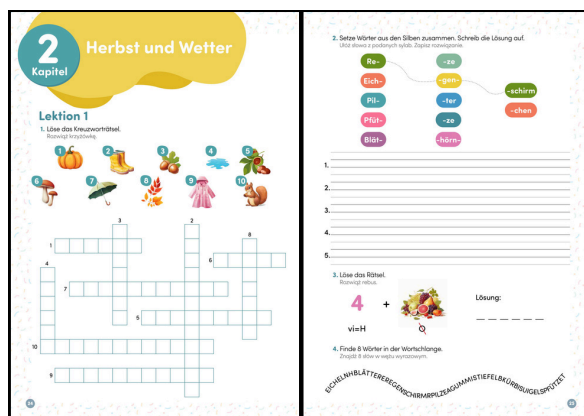
2. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 str. 24 w zeszyte ćwiczeń, polegające na uzupełnieniu krzyżówki.

Za poprawnie wykonane ćwiczenie nauczyciel przyznaje uczniowi pieczętkę motywacyjną *sehr gut!*

3. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 2 str. 25 w zeszyte ćwiczeń, polegające na połączeniu sylab i przepisaniu w wyznaczone pola powstałych wyrazów.

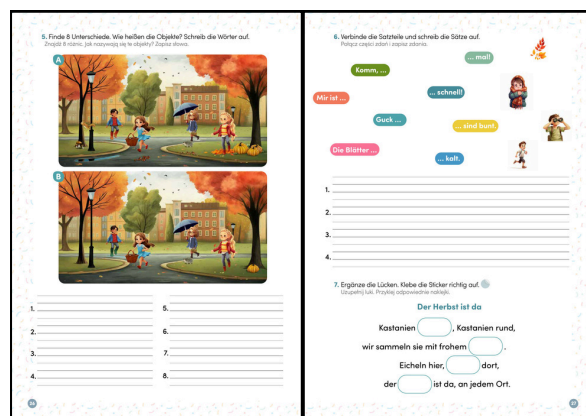
4. Uczniowie rozwiązują rebus w zeszyte ćwiczeń, ćwiczenie nr 3 str. 25.

5. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 4 str. 25 polegające na odnalezieniu słów w wężu wyrazowym.

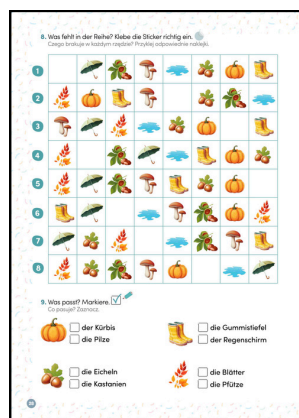


6. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 8 str. 26 polegające na odnalezieniu różnic między dwoma obrazkami, a następnie zapisaniu ich nazw w wyznaczonych polach.

7. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 6 str. 27 polegające na połączeniu słów w sensowne zdania, a następnie zapisaniu ich w wyznaczonych polach.



8. Nauczyciel wraz z uczniami powtarza poznany na ostatniej lekcji wiersz *Der Herbst ist da*. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenie nr 6 str. 27, polegające na uzupełnieniu luk w wierszu odpowiednią naklejką ze słówkiem.



9. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 8 str. 28, polegające na uzupełnieniu sekwencji odpowiednią naklejką.

10. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 9 str. 28, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

Poprawnie wykonane zadania nauczyciel nagradza pieczętkami *sehr gut!*.

## Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 2 Lektion 1. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami *Auf Wiedersehen!*

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 2 Godzina 1 (11)

### Tematy:

- pogoda,
- dni tygodnia,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody.

### Słownictwo:

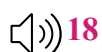
- Das Wetter.
- Wie ist das Wetter heute?
- Es ist ...  
kalt/warm/heiß/sonnig/windig/wolzig/  
wolkenlos/neblig. Es gibt Gewitter. Es  
regnet. Es schneit.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

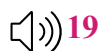
### Wprowadzenie do lekcji

Lekcję można rozpocząć od zaśpiewania piosenki lub wyrecytowania wiersza. Nauczyciel wspólnie z uczniami powtarza poznane słownictwo. Następnie nauczyciel pokazuje uczniom ikony pogody (materiały dodatkowe dla nauczyciela, lub przy pomocy kart obrazkowych) i pyta uczniów o ich przypuszczenia dotyczące tematu lekcji.



18

1. Uczniowie słuchają dialogu, następnie wskazują osoby występujące w nagraniu. Po drugim słuchaniu uczniowie informują w języku polskim, co udało im się zrozumieć.



19

2. Uczniowie słuchają lektora i powtarzają za nim zdania związane ze zjawiskami atmosferycznymi.

3. Uczniowie malują w zeszytach aktualną pogodę i podpisują obrazek.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 1 str. 29, polegające na połączeniu obrazków z odpowiednimi podpisami.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 2 str. 29, polegające na wybraniu i zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

Nauczyciel sprawdza poprawność zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.

6. Uczniowie wykonują w swoich zeszytach słowniczek obrazkowy.



7. Pantomima. Stojąc w koleczku, jeden uczeń pokazuje wybrane zjawisko atmosferyczne, a pozostali uczniowie zgadują.

8. Głuchy telefon. Uczniowie stojąc w kole przekazują sobie szeptem pełne zdanie np. *Es ist windig*. Ostatnia osoba wymawia hasło na głos.

9. Uczniowie ustawiają się w rzędzie lub w kole, jeden za drugim z zachowaniem odległości na min 2 duże kroki. Nauczyciel objaśnia zasady gry. W przypadku hasła *Es ist windig* uczniowie idą krok do przodu. Na hasło *Es ist wolkig* idą krok do tyłu. *Es ist heiß* wykonują podskok. *Es gibt Gewitter* - kucają. Po przetestowaniu wszystkich haseł, nauczyciel wydaje komendy, a dzieci wykonują umówioną czynność. Zadanie można dobrowolnie zmieniać wykorzystując różne hasła oraz różne aktywności np. pajacyk, wymach w bok lewą/prawą nogą/ręką itp.

### Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 2 Godzina 2 (12)

### Tematy:

- pogoda,
- dni tygodnia,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody.

### Słownictwo:

- Das Wetter.
- Wie ist das Wetter heute?
- Es ist ...  
kalt/warm/heiß/sonnig/windig/wolzig/  
wolkenlos/neblig. Es gibt Gewitter. Es  
regnet. Es schneit.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego wyrecytowania wiersza *Der Herbst ist da*, a następnie przy pomocy flash cards powtarza z uczniami słownictwo z ostatniej lekcji.

1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 3 str. 30, polegające na ułożeniu słówek w odpowiedniej kolejności i zapisaniu poprawnych zdań.

### 07. ZĆ

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 4 str. 30, polegające na wysłuchaniu nagrania i zaznaczeniu odpowiednich grafik z zjawiskami pogodowymi, które występują w nagraniu.



3. W celu utrwalenia nowego słownictwa, uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 2 Lektion 2.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 32. Ćwiczenie polega na przeczytaniu opisu i narysowaniu odpowiednich symboli pogody.

Nauczyciel weryfikuje poprawność zadania i nagradza uczniów pieczątką motywacyjną.

5. Nauczyciel informuje uczniów, iż w ramach pracy domowej będą obserwować pogodę przez 7 dni i odpowiednio uzupełniać dziennik pogodowy (zeszyt ćwiczeń ćwiczenie nr 25 str. 31). Każdego dnia tygodnia uczeń ma za zadanie narysować odpowiednie piktogramy i podpisać obrazek pełnym zdaniem, zgodnie z przedstawionym przykładem.

6. Uczniowie układają domino (dodatek do zeszytu ćwiczeń).

7. Uczniowie siadają w kole w siadzie po turecku. Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowane wcześniej symbole zjawisk atmosferycznych. W środku koła kładzie grafikę z tłem (materiały dla nauczyciela). Następnie opowiada krótką historyjkę z użyciem zjawisk atmosferycznych, lub wymawia same zwroty np. *Es ist windig*. Uczniowie, którzy trzymają odpowiedni symbol wstają i kładą jak najprędzej swój symbol na grafice.

**Warianty gry:**

podział na drużyny - w danej rundzie na planszy może zostać położony tylko 1 piktogram. Uczeń, który najszybciej dobiegnie do planszy zostawia swój obrazek, natomiast uczniowie z przeciwnych drużyn wracają na swoje miejsce z obrazkami. Wygrywa ta drużyna, która najszybciej pozbędzie się wszystkich symboli.

**Zakończenie lekcji**

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 3 Godzina 1 (13)

### Tematy:

- pogoda,
- dni tygodnia,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody,
- nazywanie pór roku.

### Słownictwo:

- Die Jahreszeiten, der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter,
- Wie ist das Wetter .... im Frühling, im Sommer, im Herbst, im Winter?
- Es ... Es ist...

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania wybranej piosenki oraz wyrecytowania wiersza *Der Herbst ist da*.

W ramach powtórzenia słownictwa można wykorzystać materiał interaktywny Wordwall Kapitel 2.



21

1. Nauczyciel puszcza uczniom piosenkę *Wie ist das Wetter?*. Po wysłuchaniu utworu nauczyciel pyta uczniów o ich odczucia.



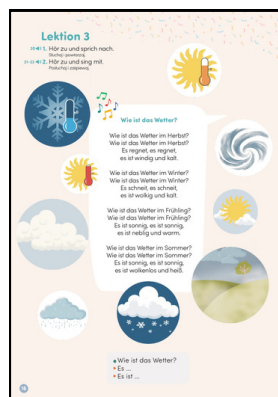
08. ZĆ

2. Uczniowie słuchają nagrania piosenki i wykonują ćwiczenie 1 str. 33 z zeszytu ćwiczeń, polegające na przyklejeniu w lukach odpowiedniej naklejki.



20

3. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem słowa piosenki.



21

4. Uczniowie śpiewają piosenkę *Wie ist das Wetter?*. Piosenkę uczniowie mogą śpiewać w różnych wariantach np. z podziałem na chłopców/dziewczynki, rzędami, głośno-cicho itp.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 34. Uczniowie zaznaczają możliwą pogodę w każdej porze roku, a następnie w formie dialogów przedstawiają swoje rozwiązania.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 3 str. 34, polegające na namalowaniu w wyznaczonym polu aktualnej pogody.

### **Zakończenie lekcji**

Na zakończenie lekcji uczniowie ponownie śpiewają piosenkę *Wie ist das Wetter?*. Nauczyciel żegna uczniów.

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 4 Godzina 1 (14)

### Tematy:

- pogoda,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody,
- podawanie propozycji, reakcja na otrzymaną propozycję.

### Słownictwo:

- Wir gehen draußen spielen. Kommst du mit?
- Ich bleibe lieber zu Hause.
- Kann ich mit euch spielen?
- Na endlich!

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

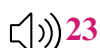
Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki *Wie ist das Wetter?*. Dodatkowo dla przypomnienia uczniowie mogą powtórzyć wiersz *Der Herbst ist da*.

W ramach powtórzenia słownictwa z poprzednich lekcji nauczyciel korzysta z kart obrazkowych lub interaktywnych gier edukacyjnych Wordwall Kapitel 2 Lektion 1-3.



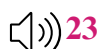
23

1. Nauczyciel prezentuje całe nagranie, a następnie prosi uczniów, aby opowiedzieli w języku polskim co zrozumieli z dialogów.



23

2. Nauczyciel prezentuje utwór, po każdej scenie zatrzymując nagranie. Uczniowie streszczają każdą scenkę.



23

3. Nauczyciel prezentuje utwór, a uczniowie śledzą tekst w podręczniku str. 17.

4. Uczniowie czytają tekst z podziałem na role.

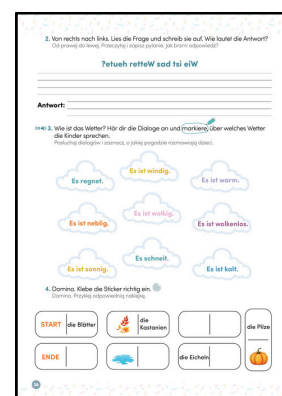
5. Uczniowie wykonują rebus w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 2 str. 36.



09. ZĆ

6. Uczniowie słuchają nagrania i wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 3 str. 36.

7. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 4 str. 36, polegające na przyklejeniu na klockach domino pasującej naklejki.



8. Uczniowie wykonują zadanie 3 z podręcznika str. 17. W pierwszej kolejności uczniowie czytają z podziałem na role 2 warianty dialogu. Następnie ustnie w parach przeprowadzają dialogi według podanych schematów.

Uczniowie zapisują wybrany wariant dialogu w zeszytach.

W trakcie pracy nad dialogiem, nauczyciel wspomaga uczniów. Wykonane zadanie nagradza pieczątką motywacyjną.



## Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie śpiewają piosenkę *Wie ist das Wetter?*. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 4 Godzina 2 (15)

### Tematy:

- pogoda,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody,
- podawanie propozycji, reakcja na otrzymaną propozycję.

### Słownictwo:

- Wir gehen draußen spielen. Kommst du mit?
- Ich bleibe lieber zu Hause.
- Kann ich mit euch spielen?
- Na endlich!

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki oraz powtórzenia wiersza. Następnie przy pomocy flash cards powtarza z uczniami słownictwo z poprzednich lekcji.

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z zeszytu ćwiczeń str. 35, polegające na uzupełnieniu tekstu słowami, których piktogramy widnieją w tekście. Następnie uczniowie czytają kompletny tekst.

### Propozycja pracy z tekstem:

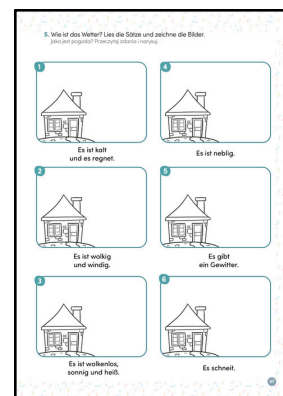
Uczniowie wykonują karty obrazkowe odpowiadające piktogramom umieszczonym w tekście. Wybrany uczeń czyta tekst, a pozostali uczniowie (mając zamknięte książki) pokazują odpowiedni piktogram.

W przypadku uczniów mających problemy z czytaniem, nauczyciel może zaproponować wybranie i przeczytanie pojedynczego zdania.

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 37, polegające na namalowaniu obrazków zgodnie z podanym opisem.

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 38, polegające na dopasowaniu podanych zdań do jednej z dwóch sytuacji i zapisaniu ich w odpowiednim polu.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 7 str. 38, polegające na przyklejeniu naklejek w odpowiednim polu, zgodnie ze swoimi upodobaniami.





5. W ramach utrwalenia słownictwa, uczniowie wykonują zadania interaktywne Wordwall Kapitel 2.



### **Zakończenie lekcji**

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 5 Godzina 1 (16)

### Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 2.

### Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 2.

### Słownictwo:

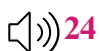
Słownictwo z rozdziału 2

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenek *Meine Schulsachen* oraz *Wie ist das Wetter?* oraz do powtórzenia wierszy *der Kleber klebt* oraz *Der Herbst ist da*. Następnie przy pomocy flash cards powtarza z uczniami słownictwo z poprzednich lekcji.



24

1. Nauczyciel odtwarza nagranie przedstawiające odgłosy różnych zjawisk atmosferycznych. Zadaniem ucznia jest rozpoznać je i pełnym zdaniem odpowiedzieć na pytanie *Wie ist das Wetter?*

2. Nauczyciel odtwarza nagranie przedstawiające odgłosy różnych zjawisk atmosferycznych. Zadaniem ucznia jest je rozpoznać i pełnym zdaniem odpowiedzieć na pytanie *Wie ist das Wetter?*

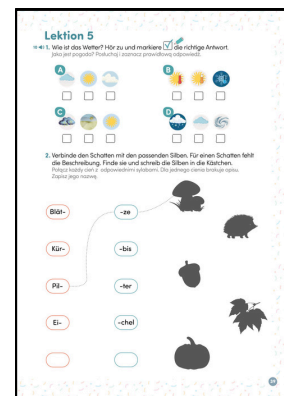
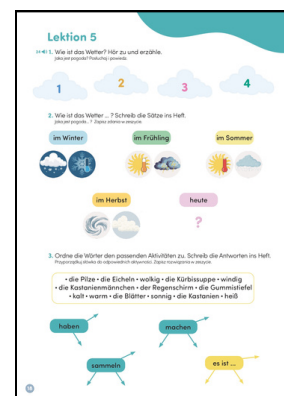
3. Uczniowie wykonują w zeszytach zadanie 2 z podręcznika str. 18, polegające na zapisaniu pogody w poszczególnych porach roku zgodnie z przedstawionymi piktogramami.



10. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczenie nr 1 str. 39, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi zgodnie z informacjami przedstawionymi w nagraniu.

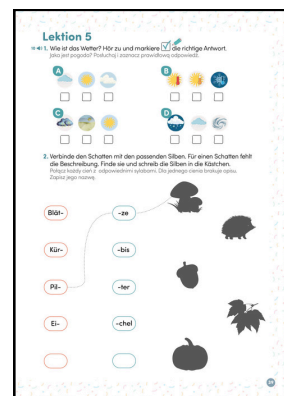
5. Uczniowie wykonują w zeszytach zadanie 3 z podręcznika str. 18, polegające na sporządzeniu w zeszytach asocjogramów ze słownictwem podanym w ramce. Nauczyciel zwraca uczniom uwagę na nowe słówka **die Kastanienmännchen** oraz **die Kürbissuppe**, których znaczenie uczniowie samodzielnie próbują odgadnąć.



6. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczenia nr 2 str. 39, polegające na poprawnym połączeniu sylab, a następnie z połączeniem słówka z jego cieniem.

Na podstawie ćwiczenia nauczyciel powtarza z uczniami stosowanie rodzajników nieokreślonych.

7. Uczniowie wykonują zadania interaktywne Wordwall Kapitel 2.



### Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 5 Godzina 2 (17)

### Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 2.

### Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 2.

### Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 2

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

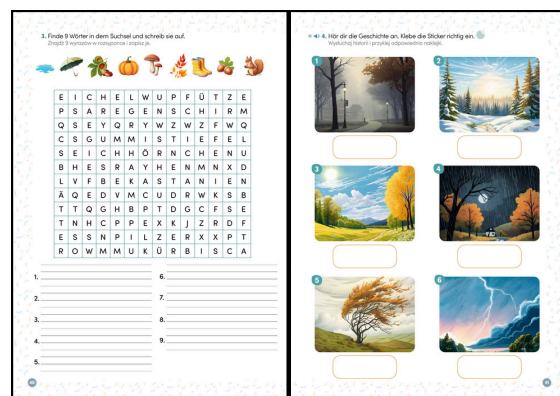
## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego powtórzenia wybranych utworów. Następnie przy pomocy flash cards powtarza z uczniami słownictwo z poprzednich lekcji.

1. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 40, polegające na znalezieniu i zaznaczeniu w wykreślanie odpowiednich słów, a następnie na zapisaniu ich w wyznaczonych polach.

### 11. ZĆ

2. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 41, polegające na przyklejeniu naklejek zgodnie z informacjami z nagrania.



3. Uczniowie grają w grę planszową z podręcznika str. 19. Każdy z graczy otrzymuje 1 pionek. Uczeń przesuwa się do przodu o tyle oczek, ile wyrzuci kostką do gry np. gdy uczeń wylosuje 4, przesuwa się o 4 pola do przodu. Aby móc na tym polu pozostać, musi udzielić odpowiedzi na pytanie *Wie ist das Wetter?* zgodnie z symbolem znajdującym się na polu, na którym stanął jego pionek.

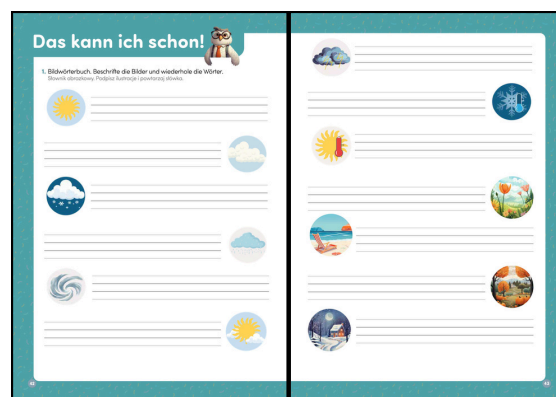
Wygrywa ten uczeń, który najszybciej dojdzie do pola *ZIEL*.



4.Uczniowie uzupełniają słownik obrazkowy *Das kann ich schon!* zeszyt ćwiczeń str. 42-43.

5.Uczniowie przygotowują domino znajdujące się w materiałach dodatkowych w ćwiczeniach, a następnie układają klocki.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.



### Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*